#  **TRƯỜNG TIỂU HỌC Y JUT**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 GIỮA KÌ II**

**NĂM HỌC : 2021- 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mạch kiến thức,kĩ năng** | **Số câu và****Số điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** | **Tổng** |
| **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** | **TN****KQ** | **TL** |
| **1.Đọc hiểu văn bản:** | Số câu | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 4 | 2 |
| Số điểm | 1,0 |  | 1,0 |  |  | 1,0 |  | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| Câu số | 1;2 |  | 3 |  |  | 4 |  | 5 |  |  |
| **2.Kiến Thức Tiếng Việt** | Số câu | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 | 1 |
| Số điểm | 1,0 |  | 1,0 |  |  | 1,0 |  |  | 2,0 | 1,0 |
| Câu số | 6;7 |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  |  |
| **Tổng số câu Tiếng Việt** | Số câu | 4 |  | 2 |  |   | 2 |  | 1 | 6 | 3 |
| Số điểm | 2,0 |  |  2,0 |  |  | 2,0 |  | 1,0 | 4,0 | 3,0 |

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC:2021– 2022**

**MÔN : TIÊNG VIỆT (LỚP 4)**

 **I. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC** *(10 điểm)*

**1** . **Đọc thành tiếng (** *3 điểm )*

 Học sinh bốc thăm để đọc một trong ba bài Tập đọc. Sau đó, trả lời câu hỏi có liên quan đến nội dung bài đọc do giáo viên yêu cầu.

|  |
| --- |
| **CÁI GIÁ CỦA SỰ TRUNG THỰC**Vào một buổi chiều thứ bảy đầy nắng ở thành phố Ô –kla- hô-ma, tôi cùng một người bạn và hai đứa con của anh đến một câu lạc bộ giải trí. Bạn tôi tiến đến quầy vé và hỏi: “Vé vào cửa là bao nhiêu ? Bán cho tôi bốn vé”. Người bán vé trả lời: “3 đô la một vé cho người lớn và trẻ em trên sáu tuổi. Trẻ em từ sáu tuổi trở xuống được vào cửa miễn phí. Các cậu bé này bao nhiêu tuổi?” - Đứa lớn bảy tuổi và đứa nhỏ lên bốn. – Bạn tôi trả lời. – Như vậy tôi phải trả cho ông 9 đô la tất cả.Người đàn ông ngạc nhiên nhìn bạn tôi và nói: “Lẽ ra ông đã tiết kiệm cho mình được 3 đô la. Ông có thể nói rằng đứa lớn mới chỉ sáu tuổi, tôi làm sao mà biết được sự khác biệt đó chứ!” Bạn tôi từ tốn đáp lại: “Dĩ nhiên, tôi có thể nói như vậy và ông cũng sẽ không thể biết được. Nhưng bọn trẻ thì biết đấy. Tôi không muốn bán đi sự kính trọng của mình chỉ với 3 đô la”. Theo Pa- tri-xa Phơ - ríp **MỘT ƯỚC MƠ** Hồi nhỏ, tôi rất thích đi học và tất cả những gì thuộc về nó: lớp học, bảng đen, sách vở, những người bạn, tiếng giảng bài của thầy cô,… Và luôn ao ước sẽ có một ngày, tôi tự hào giương cao tấm bằng tốt nghiệp trong niềm vui sướng và ánh mắt mừng vui của mọi người. Nhưng tôi là con một gia đình nghèo, đông anh em. Tôi phải quyết định nghỉ học và xin làm việc trong một tiệm bánh. Từ đó ước mơ của tôi cũng lụi tàn dần. Lớn lên, như bao người phụ nữ khác, tôi lấy chồng, sinh con. Tôi quyết tâm không để các con mình thất học, phải sống khổ sở như tôi. Và hai vợ chồng tôi đã làm việc cật lực để nuôi dạy các con thành tài. Duy chỉ có cô con gái út Lin –đa là có vấn đề. Lin-đa từ nhỏ đã ốm yếu, khó nuôi, nên ít có trường nào nhận dạy con bé lâu dài. Không đành lòng nhìn con đi theo vết xe đổ của mình, tôi bắt đầu hỏi thăm và tìm hiểu. Cuối cùng, tôi cũng kiếm được trường, đăng kí không chỉ cho Lin-đa mà còn cho cả tôi cùng học nữa. Tôi muốn ở bên cạnh con, giúp đỡ nó và sâu xa hơn là tiếp tục thực hiện giấc mơ của mình. Thật là thú vị khi lại được đến trường. Nhưng cũng không dễ dàng chút nào khi ở tuổi 58, tôi phải vừa làm công việc nhà, vừa đánh vật với những con số. Hai mẹ con tôi luôn động viên, an ủi và giúp đỡ nhau trong học tập. Cứ thế cho đến ngày chúng tôi tốt nghiệp. Thật không ngờ, đến cuối đời, tôi mới được sống cho mình, cho hạnh phúc và ước mơ của mình. Có lẽ hơi trễ một chút nhưng tôi nhận ra một điều: đừng bao giờ chôn vùi những ước mơ! Hãy vững tin rằng, một ngày mai ta sẽ biến chúng thành hiện thực. Không cần nhờ vào những điều kì diệu ở đâu xa, mà tất cả những gì ta đạt được hôm nay là do sự phấn đấu không ngừng, và quyết tâm không từ bỏ niềm mơ ước trong lòng mỗi chúng ta. Quả thật, sẽ không bao giờ là quá muộn để bạn bắt đầu một giấc mơ! (Đặng Thị Hòa)**TẾT LÀNG** Tết lại sắp đến rồi. Làng tấp nập vui như hội. Mấy cây đào ngoài đền đã phất phơ mấy bông hoa màu hồng mỏng tang. Cây mận bố trồng kỉ niệm ngày tôi ra đời, hoa đã trắng muốt. Lúa đã cấy kín đồng. Nước đã đủ, ruộng nào cũng lấp lánh như gương. Lúa mới cấy, lá cây mạ bị cắt ngọn, còn cứng, chưa có lá mềm vẫy gió. Trời trong, nhìn rõ ràng làng bên có những ngon cau nhô hẳn lên. Mấy cái cầu ao bằng tre hoặc bằng thanh tà vẹt cũlúc nào cũng đông. Người đãi đỗ, người rửa lá rong, người giặt chiếu, có người còn làm lòng lợn khiến đàn rô ron nhảy đớp mồi loạn xạ. Từ đầu đến cuối làng, tiếng gọi nhau í ới. Lợn kêu eng éc. Ai cũng vội. Hình như Tết đang đuổi phía sau lưng. Ông thủ từ đã đánh bóng các đồ thờ. Nhà chùa đã đóng oản, mỗi phẩm oản đặt trên một cái lá mít cắt tròn. Tường hoa ngoài đình đã quét vôi trắng lốp. Những nhà nghèo cũng đã đủ gạo nếp, đậu xanh, con gà , bó măng. Mật đã mua, sẽ có món chè con ong ngọt sắc. Nải chuối xanh, mấy quả cam vàng, chùm quất, thành mâm ngũ quả trên bàn thờ lung linh ánh nến. Lá cờ ngũ hành xanh đỏ tím vàng trắng đã được treo cao giữa sân đình. Còn ở chùa lại treo một cái phướn ngũ sắc dài. Điều lạ là cả làng không có tiếng vịt kêu. Mọi người kiêng ăn thịt vịt , sợ rông. Không khí mùa xuân thật náo nức. Trường đã nghỉ học. Sẽ có tắm tất niên bằng nồi nước lá mùi già thơm ngào ngạt. Mấy nhà đông con đã đánh gộc tre để đun bánh chưng. Đã nhìn thấy nhiều người mặc quần áo đẹp từ đâu đó về ăn Tết. Có người xách va li, có người đeo ba lô. Nhiều người còn mang về cả cành đào, cành hoa bằng giấy trang kim để làm hoa thờ. Tết. Sao mà vui thế! (Theo Băng Sơn) |

**2- Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức tiếng Việt:** (7 điểm)

 Đọc bài sau và trả lời câu hỏi:

|  |
| --- |
| **Câu chuyện về túi khoai tây** Vào một buổi học, thầy giáo tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao khoai tây thật to. Thầy chậm rãi giải thích với mọi người rằng, mỗi khi cảm thấy oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, hãy viết tên những người mình không ưa hay ghét hận rồi cho vào túi. Chỉ một lúc sau, chiếc túi nào của chúng tôi cũng đã căng nặng, đầy khoai tây. Thậm chí, có người một túi không chứa hết khoai, phải thêm một túi nhỏ kèm theo. Sau đó thầy yêu cầu chúng tôi hãy mang theo bên mình túi khoai tây đó bất cứ nơi đâu và bất cứ lúc nào trong thời gian một tuần lễ. Đến lớp thì mang vào chỗ ngồi, về nhà thì mang vào tận giường ngủ, thậm chí khi vui chơi cùng bạn bè cũng phải mang theo. Chỉ sau một thời gian ngắn, chúng tôi đã bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và phiền toái vì lúc nào cũng có một túi khoai tây nặng nề kè kè bên cạnh. Tình trạng này còn tồi tệ hơn khi những củ khoai tây bắt đầu thối rữa, rỉ nước. Cuối cùng, chúng tôi quyết định xin thầy giáo cho quẳng hết chõ khoai tây ấy đi và cảm thấy thật nhẹ nhàng, thoải mái trong lòng. Lúc ấy, thầy giáo của chúng tôi mới từ tốn nói: "Các em thấy không, lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở! Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng. Lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà nó còn là một món quà tốt đẹp để mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình."***Lại Thế Luyện*** |

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất (Các câu 1,2,3,4,6,7)

**Câu 1:** (0,5đ )**Thầy giáo mang túi khoai tây đến lớp để làm gì ? M1**

 A. Để cho cả lớp liên hoan.

 B. Để giáo dục cho cả lớp một bài học về lòng vị tha.

 C. Để cho cả lớp học môn sinh học.

 D. Để hướng dẫn học sinh cách trồng cây khoai tây.

**Câu 2:** (0,5đ )**Túi khoai tây đã gây ra điều gì phiền toái ? M1**

 A. Đi đâu cũng mang theo.

 B. Các củ khoai tây bị thối rữa, rỉ nước.

 C. Đi đâu cũng mang theo những củ khoai tây vừa nặn vừa bị thối rữa, rỉ nước.

 D. Muốn vứt nhưng thầy giáo lại không đồng ý.

**Câu 3:** (1đ )**Theo thầy giáo, vì sao nên có lòng vị tha, cảm thông với lỗi lầm của người khác ? M2**

 A. Vì sự oán giận hay thù ghét không mang lại lợi ích gì; nếu có lòng vị tha và có sự cảm thông sẽ đem lại niềm hạnh phúc cho bản thân và cũng là món quà tặng cho mọi người.

 B. Vì càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng.

 C. Vì lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp để mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình.

 D. Vì lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở !

**Câu 4:** (1đ )**Theo em, thế nào là lòng vị tha ? M3**

......................................................................................................................................

**Câu 5:** (1đ )**Hãy nêu suy nghĩ của em về cách giáo dục của thầy giáo thú vị ở chỗ nào ? Từ đó rút ra bài học gì cho bản thân? M4**

**Câu 6:** (0,5đ ) **Thành ngữ nào nói về lòng dũng cảm**? M1

 A. Ba chìm bảy nổi B. Vào sinh ra tử

 C. Cày sâu cuốc bẫm D. Nhường cơm sẻ áo

**Câu 7:** (0,5đ )Dòng nào nêu đúng bộ phận chủ ngữ của câu sau: M1

 Vào một buổi học, thầy giáo tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao khoai tây thật to.

 A. Vào một buổi học B. Thầy giáo tôi mang vào lớp
 C. Một bao khoai tây thật to D. Thầy giáo tôi

**Câu 8:** (1đ )**Nối ý cột A với ý cột B để tạo thành câu kể *Ai là gì?M2***

**A B**

|  |
| --- |
| Bạn Nam |
| Chuồn chuồn |
| Gà trống |
| Chim công |
| Đại bàng |

|  |
| --- |
| là sứ giả của bình minh. |
| là nghệ sĩ múa. |
| là người miền trung. |
| là dũng sĩ của rừng xanh. |

**Câu 9:** (1đ )**Viết câu văn tả một giọt sương trong đó có sử dụng từ ngữ gợi tả và biện pháp so sánh. M3**

**II- KIỂM TRA VIẾT:**  (10 điểm)

 **1- Chính tả:** (3 điểm)

|  |
| --- |
| **Mua giầy** Một người định mua cho mình một đôi giày. Trước khi đi, anh ta đo vẽ kích thước chân mình lên một tờ giấy. Đến tiệm chọn giày, anh ta phát hiện mình để quên tờ giấy ở nhà nên nói với chủ tiệm:- Tôi để quên cái mẫu đo ở nhà, để tôi chạy về lấy mẫu.Xong anh ta vội vàng chạy về nhà lấy tờ giấy. Khi quay lại thì cửa hàng đã đóng cửa và anh ta không mua được giày. Có người hỏi anh: - Tại sao lúc đó anh không lấy ngay chân của anh mang thử giày?- Tôi thà tin sự đo mẫu hơn là tin ở đôi chân của mình! – anh ta trả lời.Theo Truyện ngụ ngôn  |

**2- Tập làm văn:** (7 điểm)

 Hãy viết 1 bài văn tả về một loại cây mà em yêu thích nhất.

 *Cư Bao , ngày 20 tháng 3 năm 2022*

**Duyệt BGH Khối trưởng Giáo viên ra đề**

 **Vũ Thị Hiền Bùi Thị Chi Mai Thị Huê**

**ĐÁP ÁN VÀ CÁCH CHẤM ĐIỂM MÔN TIẾNG VIỆT**

 **I- KIỂM TRA ĐỌC:**  (10 điểm)

**1. Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi:** (3đ)

- Nội dung kiểm tra: Ba bài tập đọc .

- Hình thức:

+ Giáo viên ghi tên bài và câu hỏi vào phiếu.

+ Gọi học sinh lên bốc thăm và về chuẩn bị trong khoảng 2 phút.

+ Giáo viên kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng học sinh. Mỗi học sinh đọc một đoạn văn, khoảng 85 tiếng/phút (trong bài bốc thăm được) sau đó trả lời một câu hỏi về nội dung đoạn đọc đã nêu trong phiếu.

- Đánh giá, cho điểm. Giáo viên đánh giá, cho điểm dựa vào những yêu cầu sau:

 + Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đọc đạt yêu cầu (không quá 1 phút): 1 điểm

 + Đọc đúng tiếng, đúng từ, trôi chảy, lưu loát, ngắt nghỉ đúng: 1 điểm

 + Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: 1điểm

(Trả lời chưa đầy đủ hoặc diễn đạt chưa rõ ràng: 0,5 điểm; trả lời sai hoặc không trả lời được: 0 điểm)

**2. Đọc hiểu**: (7 điểm)

 Đáp án:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu 6 | Câu 7 |
| Đáp án | B | C | A | B | D |

**Câu 4:** (1đ )**Theo em, thế nào là lòng vị tha ?**

 Rộng lòng tha thứ, không hề có sự cố chấp; biết cảm thông và chia sẻ.

Câu 5: Mỗi ý viết đúng đạt (1 điểm)

 - Cách giáo dục của thầy giáo thú vị ở chỗ: Thầy không bắt ai phải tha thứ nhưng bằng hình ảnh những củ khoai tây thối rữa, thầy đã giúp cả lớp hiểu ra giá trị của sự tha thứ, lòng vị tha và sự cảm thông với lỗi lầm của người khác.

 - Bài học: Sống phải có lòng vị tha, cảm thông, chia sẻ và không gây thù oán.

Câu 8: Học sinh nối đúng mỗi ý đạt 0,25điểm

 Bạn Nam - Là người miền trung

 Gà trống - Là sứ giả của bình minh

 Chim công - Là nghệ sĩ múa

 Đại bàng - Là dũng sĩ của rừng xanh.

Câu 9: Viết được câu văn tả giọt sương sử dụng từ gợi tả và biện pháp so sánh: 1 điểm

Ví dụ : Giọt sương như một hạt ngọc long lanh.

**II- KIỂM TRA VIẾT:**  (10 điểm)

**1.Chính tả: (3 điểm)**

 - Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng hình thức đoạn văn (3 điểm)

Trong đó:

 + Tốc độ viết đạt yêu cầu (85 chữ/15 phút), chữ viết rõ ràng, viết đúng cỡ chữ, kiểu chữ, trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp: 1 điểm.

+ Nếu chữ viết không rõ ràng, trình bày bẩn có thể trừ 0,5 – 0,25 điểm cho toàn bài, tùy theo mức độ.

+ Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm.

 - Với mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai – lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng quy định, viết thiếu tiếng), từ lỗi thứ 6 trở lên, trừ 0, 2 điểm/ 1 lỗi.

 - Nếu 1 lỗi chính tả lặp lại nhiều lần thì chỉ trừ điểm 1 lần.

**2**. **Tập làm văn**: (7điểm)

- Học sinh biết tả về một loại cây mà em yêu thích, đủ các phần đúng theo yêu cầu, câu văn hay, đúng ngữ pháp, diễn đạt gãy gọn, mạch lạc, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, rõ 3 phần.

 Thang điểm cụ thể như sau:

- Phần mở đầu (1 điểm) Giớí thiệu được loại cây mà em yêu thích

- Phần Thân bài (3điểm) + Tả bao quát

 + Tả chi tiết, kết hợp với hoạt động

- Phần kết bài (1 điểm) + Nêu tác dụng, lợi ích của cây, tình cảm đối với cây mình tả

- Trình bày đúng thể loại văn tả cây cối, không mắc lỗi chính tả; chữ viết rõ ràng, trình bày bài viết sạch sẽ đạt (0,5đ)

- Kĩ năng dùng từ, đặt câu hay, viết đúng ngữ pháp, diễn đạt câu văn hay, rõ ý, lời văn tự nhiên, chân thực, dùng dấu câu hợp lí. (0,5đ)

- Bài viết có sự sáng tạo, có sử dụng các biện pháp nghệ thuật. (1đ)

 Thứ........ngày ....tháng ....năm 2019

**Trường TH Y Jút ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

 **Họ Và Tên : ……… MÔN : TIẾNG VIỆT**

 **Lớp :4A Thời gian : 40 phút**

|  |  |
| --- | --- |
| **Điểm** | **Nhận xét của Giáo Viên**..................................................................................................……………………………………………………………… |

1. **Đọc thành tiếng ( 3 điểm)**
2. **Đọc hiểu: Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi (7 điểm).**

|  |
| --- |
| **Câu chuyện về túi khoai tây** Vào một buổi học, thầy giáo tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao khoai tây thật to. Thầy chậm rãi giải thích với mọi người rằng, mỗi khi cảm thấy oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, hãy viết tên những người mình không ưa hay ghét hận rồi cho vào túi. Chỉ một lúc sau, chiếc túi nào của chúng tôi cũng đã căng nặng, đầy khoai tây. Thậm chí, có người một túi không chứa hết khoai, phải thêm một túi nhỏ kèm theo. Sau đó thầy yêu cầu chúng tôi hãy mang theo bên mình túi khoai tây đó bất cứ nơi đâu và bất cứ lúc nào trong thời gian một tuần lễ. Đến lớp thì mang vào chỗ ngồi, về nhà thì mang vào tận giường ngủ, thậm chí khi vui chơi cùng bạn bè cũng phải mang theo. Chỉ sau một thời gian ngắn, chúng tôi đã bắt đầu cảm thấy mệt mỏi và phiền toái vì lúc nào cũng có một túi khoai tây nặng nề kè kè bên cạnh. Tình trạng này còn tồi tệ hơn khi những củ khoai tây bắt đầu thối rữa, rỉ nước. Cuối cùng, chúng tôi quyết định xin thầy giáo cho quẳng hết chõ khoai tây ấy đi và cảm thấy thật nhẹ nhàng, thoải mái trong lòng. Lúc ấy, thầy giáo của chúng tôi mới từ tốn nói: "Các em thấy không, lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở! Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng. Lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà nó còn là một món quà tốt đẹp để mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình."***Lại Thế Luyện*** |

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất (Các câu 1,2,3,4,6,7)

**Câu 1:** (0,5đ )**Thầy giáo mang túi khoai tây đến lớp để làm gì ?**

 A. Để cho cả lớp liên hoan.

 B. Để giáo dục cho cả lớp một bài học về lòng vị tha.

 C. Để cho cả lớp học môn sinh học.

 D. Để hướng dẫn học sinh cách trồng cây khoai tây.

**Câu 2:** (0,5đ )**Túi khoai tây đã gây ra điều gì phiền toái ?**

 A. Đi đâu cũng mang theo.

 B. Các củ khoai tây bị thối rữa, rỉ nước.

 C. Đi đâu cũng mang theo những củ khoai tây vừa nặn vừa bị thối rữa, rỉ nước.

 D. Muốn vứt nhưng thầy giáo lại không đồng ý.

**Câu 3:** (1đ )**Theo thầy giáo, vì sao nên có lòng vị tha, cảm thông với lỗi lầm của người khác ?**

 A. Vì sự oán giận hay thù ghét không mang lại lợi ích gì; nếu có lòng vị tha và có sự cảm thông sẽ đem lại niềm hạnh phúc cho bản thân và cũng là món quà tặng cho mọi người.

 B. Vì càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ lấy gánh nặng khó chịu ấy mãi trong lòng.

 C. Vì lòng vị tha, sự cảm thông với những lỗi lầm của người khác không chỉ là món quà quý giá để ta trao tặng mọi người, mà đó còn là một món quà tốt đẹp để mỗi chúng ta dành tặng bản thân mình.

D. Vì lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở !

**Câu 4:** (1đ )**Theo em, thế nào là lòng vị tha ?**

......................................................................................................................................

 ............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 5:** (1đ )**Hãy nêu suy nghĩ của em về cách giáo dục của thầy giáo thú vị ở chỗ nào ? Từ đó rút ra bài học gì cho bản thân?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 6:** (0,5đ ) **Thành ngữ nào nói về lòng dũng cảm**?

 A. Ba chìm bảy nổi B. Vào sinh ra tử

 C. Cày sâu cuốc bẫm D. Nhường cơm sẻ áo

**Câu 7:** (0,5đ )Dòng nào nêu đúng bộ phận chủ ngữ của câu sau: M1

 Vào một buổi học, thầy giáo tôi mang vào lớp rất nhiều túi nhựa và một bao

 khoai tây thật to.

 A. Vào một buổi học B. Thầy giáo tôi mang vào lớp
 C. Một bao khoai tây thật to D. Thầy giáo tôi

**Câu 8:** (1đ )**Nối ý cột A với ý cột B để tạo thành câu kể *Ai là gì?***

**A B**

|  |
| --- |
| Bạn Nam |
| Chuồn chuồn |
| Gà trống |
| Chim công |
| Đại bàng |

|  |
| --- |
| là sứ giả của bình minh. |
| là nghệ sĩ múa. |
| là người miền trung. |
| là dũng sĩ của rừng xanh. |

**Câu 9:** (1đ )**Viết câu văn tả một giọt sương trong đó có sử dụng từ ngữ gợi tả và biện pháp so sánh.**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................