## **TRƯỜNG TIỂU HỌC Y JÚT**

## **MA TRẬN ĐỀ THI MÔN TIẾNG VIỆT CUỐI KÌ I LỚP 3**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **CHỦ ĐỀ** | **Số câu, số điểm** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Tổng** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Đọc hiểu văn bản**:  Hiểu nội dung bài đọc và trả lời một số câu hỏi liên quan đến nội dung bài đọc. | Số câu | 3 |  | 1 |  |  | 2 | 4 | 2 |
| Số điểm | 1,5 |  | 0,5 |  |  | 1,5 | 2,0 | 1,5 |
| Câu số | 1,2,3 |  | 5 |  |  | 8,9 |  |  |
| **Kiến thức Tiếng Việt**: Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn trong cuộc sốngBiện pháp (từ so sánh, từ chỉ hoạt động). Câu cảm, câu khiến | Số câu | 1 |  |  | 2 |  |  | 1 | 2 |
| Số điểm | 1 |  |  | 1,5 |  |  | 0,5 | 1,5 |
| Câu số | 4 |  |  | 6,7 |  |  |  |  |
| **Tổng số câu Tiếng Việt** | Số câu | 4 |  | 1 | 2 |  | 2 | 5 | 4 |
| Số điểm | 2,5 |  | 0,5 | 1,5 |  | 1,5 | 3,0 | 3,0 |

*Thứ ………ngày… ..tháng 01 năm 2025*

**Trường TH Y Jút** **KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Họ và tên:**…………............................  **Năm học 2024 -2025**

 **Lớp 3A**… **Môn: Tiếng Việt**

 **Thời gian: 45 phút**

|  |  |
| --- | --- |
| Điểm  |  Lời nhận xét của giáo viên…………………………………………………………...........…………………………………………………………........... |

**I. Đọc thầm bài sau:**

**Chia sẻ niềm vui**

 Mấy ngày liền, báo chí liên tục đưa tin về thiệt hại do cơn bão mới nhất gây ra. Có một bức ảnh làm tôi rất xúc động: Một phụ nữ trẻ ngồi thẫn thờ trước ngôi nhà đổ nát của mình. Đứng cạnh chị là một bé gái đang bám chặt lấy mẹ, mắt mở to, sợ hãi.

 Con trai tôi sốt sắng nói:

 - Trường con đang khuyên góp sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.

 - Bố mẹ giúp con chuẩn bị nhé ! Mẹ còn muốn đóng một thùng riêng gửi tặng hai mẹ con trong bức ảnh này.

 Chúng tôi cùng cậu con trai chất vào hai chiếc thùng các tông quần áo, sách vở, đồ dùng…Đứng nhìn bố mẹ và anh sắp xếp, con gái tôi có vẻ nghĩ ngợi. Nó chạy vào phòng, rồi trở ra ngay. Tay nó ôm chặt con búp bê tóc vàng. Đó là món đồ chơi nó yêu thích nhất. Nó hôn tạm biệt con búp bê rồi bỏ vào thùng. Tôi bảo:

 - Con gửi cho em thứ khác cũng được. Đây là con búp bê mà con thích nhất mà.

 Con gái tôi gật đầu:

 - Em bé nhận được sẽ rất vui, mẹ ạ.

 Tôi xúc động nhìn con. Ôi, con gái tôi đã biết chia sẻ niềm vui để em bé kia cũng được vui!

(Minh Thư)

**II. *Dựa vào nội dung bài đọc khoanh vào chữ cái trước ý đúng nhất trong các câu trả lời dưới đây* :**

**Câu 1:** ***Điều gì khiến người mẹ trong câu chuyện xúc động?***

 A. Những thông tin từ các bài báo về một cơn bão mới.

 B. Bức ảnh người mẹ và bé gái trước một ngôi nhà mới.

 C. Bức ảnh người mẹ và bé gái trước một ngôi nhà đổ nát của mình.

 D. Bức ảnh bé gái ôm con búp bê.

**Câu****2:*****Gia đình hai bạn nhỏ làm gì để giúp đỡ đồng bào vùng bị bão tàn phá?***

 A. Cậu con trai sốt sắng báo tin nhà trường đang quyên góp và cùng bố mẹ chuẩn bị sách vở, quần áo, đồ dùng…giúp đồng bào bị bão tàn phá.

 B. Cả nhà tham gia vận động mọi người giúp đỡ đồng bào vùng bị bão tàn phá.

 C. Bé gái tặng em nhỏ một chú gấu bông.

 D. Bé gái tặng em nhỏ một con búp bê.

**Câu****3: *Ý nghĩa của bài đọc Chia sẻ niềm vui là?***

 A. Bé gái tối bụng, biết cùng cả nhà chia sẻ đồ dùng cho đồng bào vùng bị bão tàn phá.

 B. Bé gái tốt bụng, biết tặng món đồ chơi yêu thích nhất cho em nhỏ ở vùng bị bão tàn phá.

 C. Bé gái tốt bụng, biết chia sẻ niềm vui của mình cho em nhỏ ở vùng bị bão tàn phá.

 D. Trước những khó khăn của đồng bào bị bão lũ, từ người lớn đến bé gái nhỏ trong gia đình đều xúc động, muốn góp phần đem niềm vui cho mọi người.

**Câu 4:****Dựa vào bài đọc, nối từ ở cột A với từ ở cột B để tạo thành câu đúng:**

 **A B**

1 con búp bê tóc vàng.

2 đưa tin về thiệt hại do cơn bão mới nhất gây ra.

a Trường em đang quyên góp

 3 sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.

 b Tay nó ôm chặt

**Câu 5:** **Sắp xếp thứ tự câu theo trình tự nội dung bài đọc**

 1 . Bố mẹ giúp con chuẩn bị nhé?

 2. Trường con đang khuyên góp sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.

 3. Con trai tôi sốt sắng nói:

 4. Mẹ còn muốn đóng một thùng riêng gửi tặng hai mẹ con trong bức ảnh này.

A. 3 – 1 – 2 - 4 B. 3 – 2 – 1 - 4 C. 2 – 1 – 3 – 4 D. 4 – 1 – 3 - 2

**Câu****6***:* **Tìm một câu cảm được sử dụng trong đoạn văn trên.**

**Câu 7: Em hãy đặt câu cầu khiến:**

**Câu 8:**  ***Qua bài đọc Chia sẻ niềm vui, em rút ra được bài học gì?***

**

**Câu** **9.**  **Em hãy tìm 2 từ ngữ chỉ hoạt dộng . *Đặt một câu với một trong các từ ngữ chỉ hoạt động vừa tìm được ?***

**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 3**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 điểm)**

**1. Đọc thành tiếng** *(4 điểm)*

**\* Nội dung kiểm tra**:

- GV cho học sinh bắt thăm đọc một đoạn văn bản trong các phiếu đọc.

- HS trả lời 1 câu hỏi về nội dung đoạn đọc do giáo viên nêu ra.

**\* Cách đánh giá, chấm điểm:**

Đọc đúng; đọc rõ ràng; rành mạch đoạn văn, bài văn, bài thơ đã học; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ. Tốc độ đọc 70 tiếng trong một phút. Trả lời được một câu hỏi về một nội dung bài đọc, theo nội dung bài đọc, nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động, lời nói. Cụ thể:

- Yêu cầu đọc vừa, đủ nghe, rõ ràng, tốc độ đọc 70 tiếng trong một phút: 1 điểm

- Đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 2 tiếng): 1 điểm

- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ, rõ nghĩa: 1 điểm

- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc bài đọc: 1 điểm

**2. Đọc hiểu**: kết hợp kiểm tra kiến thức Tiếng Việt *(6 điểm)*

**Đọc thầm bài: KHỈ CON BIẾT VÂNG LỜI (** Đáp án các câu hỏi )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **D** | **a-3 ;b-1** | **B** |

**Câu 6:**(0,5 điểm) Câu cảm: Ôi, con gái tôi đã biết chia sẻ niềm vui để em bé kia cũng được vui!

**Câu 7:** (1 điểm) HS tự đặt theo ý mình . vd: Chúng ta cùng hát lên nào!

 Bạn hãy đi cùng chúng mình nhé !

**Câu 8:** (1 điểm) Biết yêu thương, chia sẻ và đem lại niềm vui cho mọi người…

**Câu 9:** (1 điểm) HS tìm và đặt câu theo ý của mình : ví dụ : nấu cơm,tưới hoa

Mẹ tôi đang nấu cơm trong bếp .

1. **Chính tả: Nghe viết (4 điểm)**

**BÀI HỌC CỦA GÀ CON**

 Một hôm, Vịt con và Gà con đang chơi trốn tìm trong rừng, bỗng nhiên có một con Cáo xuất hiện. Nhìn thấy Cáo, Vịt con sợ quá khóc ầm lên. Gà con thấy thế vội bỏ mặc bạn, nhảy phắt lên cành cây để trốn. Chú giả vờ không nghe, không thấy Vịt con đang hoảng hốt kêu cứu.

**B. KIỂM TRA VIẾT: (10 ĐIỂM)**

**1. Chính tả (4 điểm)**

- Viết đúng kiểu chữ thường, cỡ nhỏ (0,5 điểm):

* 0,5 điểm: viết đúng kiểu chữ thường và cỡ nhỏ.
* 0,25 điểm: viết chưa đúng kiểu chữ hoặc không đúng cỡ chữ nhỏ.

- Viết đúng chính tả các từ ngữ, dấu câu (3 điểm):

* Viết đúng chính tả, đủ, đúng dấu: 3 điểm
* 2 điểm: nếu có 0 - 4 lỗi;
* Tùy từng mức độ sai để trừ dần điểm.

- Trình bày (0,5 điểm):

* 0,5 điểm: nếu trình bày đúng theo mẫu, chữ viết sạch và rõ ràng.
* 0,25 điểm: nếu trình bày không theo mẫu hoặc chữ viết không rõ nét, bài tẩy xóa vài chỗ.

**2. Luyện tập ( 6 điểm): Đề bài:** *Viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu tả một đồ vật trong nhà (hoặc một đồ học tập) mà em yêu thích.*

*Gợi ý:*

 - Giới thiệu được *về đồ vật mà em thích* (1điểm)

 - Viết *được câu tả màu sắc* (1 điểm)

 - Viết về từng chi tiết cụ thể về  *tả hình dáng, kích thước của đồ vật đó*. (mỗi chi tiết 1 điểm; tối đa 2,5 điểm)

- Viết được câu nói về công dụng của đồ vật đó. (1 điểm)

 - Nêu được cảm nghĩ của em khi có đồ vật đó. (1 điểm)

 - Trình bày bài sạch sẽ, đẹp (0,5 điểm)

**(**Viết câu đúng ngữ pháp, đúng chính tả, chữ viết trình bày sạch sẽ, rõ ràng.)

*- GV cho điểm học sinh linh hoạt căn cứ theo bài làm của học sinh.*

|  |
| --- |
|  **Thứ ....ngày ....tháng 1 năm 2025** **BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I** **MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 3 NĂM HỌC 2024 – 2025** **Thời gian làm bài: 40 phút** |

Họ và tên: ...................................................... Lớp: .3 A....

**Điểm**

**Nhận xét của thầy, cô giáo**

**Chính tả: Nghe viết (4 điểm)**

#  *Bài học của gà con*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

II. **Tập làm văn:**

Đề bài: *Viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu tả một đồ vật trong nhà (hoặc một đồ học tập) mà em yêu thích.*

*Gợi ý:*

*- Viết câu giới thiệu về đồ vật hoặc dùng học tập mà em tả*

*- Viết câu tả màu sắc*

*- Viết câu tả hình dáng, kích thước*

*- Viết câu tả hoạt động công dụng*

 *- Cảm nghĩ của em về đồ vật hoặc đồ dùng học tập đó*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **TRƯỜNG TIỂU HỌC Y JÚT**

 **TỔ KHỐI 2 + 3**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 3**

**NĂM HỌC 2024- 2025**

**A . ĐỌC THÀNH TIẾNG:**

**Phiếu đọc số 1 – Lớp 3**

Giờ ra chơi, cả lớp ra sân trường. A-i-a là học sinh mới, chưa quen ai nên không tham gia nhóm nào. Thấy cô bé thơ thẩn ngoài sân, thầy giáo bảo: “Em vào chơi với các bạn đi!”. Được thầy khích lệ, A-i-a cất tiếng: “Cho mình…chơi…với!”. Nhưng em nói nhỏ quá nên chẳng ai nghe thấy.

**Câu hỏi:** Vì sao trong giừo ra chơi, A-i-a không tham gia cùng nhóm nào ?

**Phiếu đọc số 2 – Lớp 3**

Hằng năm, cứ vào cuối thu, lá ngoài đường rụng nhiều và trên không có những đám mây bàng bạc, lòng tôi lại náo nức những kỷ niệm mơn man của buổi tựu trường. Tôi quen thế nào được những cảm giác trong sáng ấy nảy nở tong lòng tôi nư mấy cánh hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng.

**Câu hỏi:** Điều gì gợi cho tác giả nhớ đến những kỷ niệm của buổi tựu trường đầu tiên ?

**Phiếu đọc số 3 – Lớp 3**

 Nhưng chẳng lẽ lại nộp bài văn ngắn ngủn như thế này ? Tôi nhìn xung quanh, mọi người vẫn viết: Lạ thật, các bạn viết gì mà nhiều thế ? Tôi cố nghĩ, rồi viết tiếp: “Em giặt áo cả lót, áo sơ mi và quần”. Cuối cùng tôi kết thúc bài văn của mình: “Em muốn giúp mẹ nhiều việc hơn, để mẹ đỡ vất vả.”.

**Câu hỏi:** Việc nào Cô-li-a kể trong bài tập làm văn là việc bạn ấy chưa làm được ?

**Phiếu đọc số 4 – Lớp 3**

Một trận động đất lớn xảy ra. Chỉ trong vòng bốn phút, nó đã sang bằng thành phố. Giữa cơn hỗn loạn đó, một người cha chạy vội đến trường học của con. Ông bang hoàng, lặng đi vì ngôi trường chỉ còn là một đống đổ nát. Rồi ông nhớ lại lời hứa với con: “Dù có chuyện gì xảy ra, cha cũng sẽ luôn ở bên con.”.

**Câu hỏi:** Vì sao người cha vẫn quyết tâm đào bới đống đổ nát khi mọi người cho rằng không còn hy vọng?

**B. ĐỌC – HIỂU**

**I. Đọc thầm bài sau: (6đ )**

**Chia sẻ niềm vui**

Mấy ngày liền, báo chí liên tục đưa tin về thiệt hại do cơn bão mới nhất gây ra. Có một bức ảnh làm tôi rất xúc động: Một phụ nữ trẻ ngồi thẫn thờ trước ngôi nhà đổ nát của mình. Đứng cạnh chị là một bé gái đang bám chặt lấy mẹ, mắt mở to, sợ hãi.

 Con trai tôi sốt sắng nói:

 - Trường con đang khuyên góp sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.

 - Bố mẹ giúp con chuẩn bị nhé! Mẹ còn muốn đóng một thùng riêng gửi tặng hai mẹ con trong bức ảnh này.

 Chúng tôi cùng cậu con trai chất vào hai chiếc thùng các tông quần áo, sách vở, đồ dùng…Đứng nhìn bố mẹ và anh sắp xếp, con gái tôi có vẻ nghĩ ngợi. Nó chạy vào phòng, rồi trở ra ngay. Tay nó ôm chặt con búp bê tóc vàng. Đó là món đồ chơi nó yêu thích nhất. Nó hôn tạm biệt con búp bê rồi bỏ vào thùng. Tôi bảo:

 - Con gửi cho em thứ khác cũng được. Đây là con búp bê mà con thích nhất mà.

 Con gái tôi gật đầu:

 - Em bé nhận được sẽ rất vui, mẹ ạ.

 Tôi xúc động nhìn con. Ôi, con gái tôi đã biết chia sẻ niềm vui để em bé kia cũng được vui!

**II. *Dựa vào nội dung bài đọc khoanh vào chữ cái trước ý đúng nhất trong các câu trả lời dưới đây* :**

**Câu 1:(***0,5)* ***Điều gì khiến người mẹ trong câu chuyện xúc động?*** **(M1)**

 A. Những thông tin từ các bài báo về một cơn bão mới.

 B. Bức ảnh người mẹ và bé gái trước một ngôi nhà mới.

 C. Bức ảnh người mẹ và bé gái trước một ngôi nhà đổ nát của mình.

 D. Bức ảnh bé gái ôm con búp bê.

**Câu****2:** *(0,5đ)* ***Gia đình hai bạn nhỏ làm gì để giúp đỡ đồng bào vùng bị bão tàn phá?***  **(M1)**

 A. Cậu con trai sốt sắng báo tin nhà trường đang quyên góp và cùng bố mẹ chuẩn bị sách vở, quần áo, đồ dùng…giúp đồng bào bị bão tàn phá.

 B. Cả nhà tham gia vận động mọi người giúp đỡ đồng bào vùng bị bão tàn phá.

 C. Bé gái tặng em nhỏ một chú gấu bông.

 D. Bé gái tặng em nhỏ một con búp bê.

**Câu****3:** *( 0,5 đ )* ***Ý nghĩa của bài đọc Chia sẻ niềm vui là* (M1)**

 A. Bé gái tối bụng, biết cùng cả nhà chia sẻ đồ dùng cho đồng bào vùng bị bão tàn phá.

 B. Bé gái tốt bụng, biết tặng món đồ chơi yêu thích nhất cho em nhỏ ở vùng bị bão tàn phá.

 C. Bé gái tốt bụng, biết chia sẻ niềm vui của mình cho em nhỏ ở vùng bị bão tàn phá.

 D. Trước những khó khăn của đồng bào bị bão lũ, từ người lớn đến bé gái nhỏ trong gia đình đều xúc động, muốn góp phần đem niềm vui cho mọi người.

**Câu 4:** *( 0,5đ )* **Dựa vào bài đọc, nối từ ở cột A với từ ở cột B để tạo thành câu đúng:(M1)**

 **A B**

1 con búp bê tóc vàng.

2 đưa tin về thiệt hại do cơn bão mới nhất gây ra.

a Trường em đang quyên góp

 b Tay nó ôm chặt

 3 sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.

**Câu 5:** *( 0,5đ )* **Sắp xếp thứ tự câu theo trình tự nội dung bài đọc: (M2)**

 1 . Bố mẹ giúp con chuẩn bị nhé !

 2. Trường con đang khuyên góp sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.

 3. Con trai tôi sốt sắng nói:

 4. Mẹ còn muốn đóng một thùng riêng gửi tặng hai mẹ con trong bức ảnh này.

A. 3 – 1 – 2 - 4 B. 3 – 2 – 1 - 4 C. 2 – 1 – 3 – 4 D. 4 – 1 – 3 - 2

**Câu****6***: ( 0,5đ )* **Tìm một câu cảm được sử dụng trong đoạn văn trên. (M2)**

**Câu 7***(1đ)*  **: Em hãy đặt một câu cầu khiến : (M2)**

**Câu 8:** *(1đ)* ***Qua bài đọc Chia sẻ niềm vui, em rút ra được bài học gì?*** **(M3)**

Biết yêu thương, chia sẻ và đem lại niềm vui cho mọi người…..

**Câu** **9.** (1 đ) Em hãy tìm 2 từ ngữ chỉ hoạt dộng . *Đặt một câu với một trong các từ ngữ chỉ hoạt động vừa tìm được ?* **(M3)**

**B. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 điểm)**

**I. Đọc thành tiếng: (4 điểm)**

- GV cho học sinh bắt thăm đọc một đoạn văn bản trong các phiếu đọc. Đảm bảo đọc đúng tốc độ, thời gian

- Dựa vào nội dung bài đọc, GV đặt câu hỏi để học sinh trả lời.

**II. Đọc thầm và làm bài tập: (6 điểm)**

Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi theo nội dung đoạn đọc

**B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)**

**1. Nghe – viết (4 điểm)**

**1. Chính tả: Nghe viết (4 điểm)**

**BÀI HỌC CỦA GÀ CON**

 Một hôm, Vịt con và Gà con đang chơi trốn tìm trong rừng, bỗng nhiên có một con Cáo xuất hiện. Nhìn thấy Cáo, Vịt con sợ quá khóc ầm lên. Gà con thấy thế vội bỏ mặc bạn, nhảy phắt lên cành cây để trốn. Chú giả vờ không nghe, không thấy Vịt con đang hoảng hốt kêu cứu.

**2. Luyện tập (6 điểm)**: **Đề bài:** *Viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu tả một đồ vật trong nhà (hoặc một đồ dung học tập) mà em yêu thích.*

*Gợi ý:*

*- Viết câu giới thiệu về đồ vật hoặc dùng học tập mà em tả*

*- Viết câu tả màu sắc*

*- Viết câu tả hình dáng, kích thước*

*- Viết câu tả hoạt động công dụng*

*- Cảm nghĩ của em về đồ vật hoặc đồ dùng học tập đó.*

*Cư Bao, ngày 2 tháng 1 năm 2025*

**Duyệt của TKT Người ra đề**

**Đinh Thị Mai Huề Nguyễn Thị Kim Anh**